

МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА» НА КУРСАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ МВД РОССИИ

Н. А. Ширинкин

*Тюменский институт повышения квалификации
сотрудников МВД России,
преподаватель кафедры огневой подготовки
e-mail.ru: severkn@mail.ru*

Исходя из опыта полицейской деятельности, становится ясно, что младший рядовой и младший начальствующий состав, а также средний и старший начальствующий состав периодически нуждаются в проведении занятий по огневой подготовке в условиях специализированного учебного заведения системы Министерства внутренних дел МВД России на курсах повышения квалификации.

Целью проведения таких занятий становится углубленная профессиональная подготовка по предмету «Огневая подготовка».

Задачи проведения теоретических и практических занятий по предмету «Огневая подготовка»: 1) теоретическая подготовка по основам безопасности при обращении с боевым оружием, совершенствование знаний по материальной части оружия; 2) проверка остаточных теоретических знаний сотрудников органов внутренних дел в области баллистики и тактико-технических характеристик оружия; 3) совершенствование навыков сотрудников органов внутренних дел в части производства меткого выстрела по неподвижной мишени из различных положений, включая различные укрытия.

Условия совершенствования уровня подготовки сотрудников органов внутренних дел сопровождаются наличием дефицита бюджета учебного времени. Так, в среднем на занятия по теоретической подготовке по основам баллистики, тактико-технических устройств короткоствольного автоматического огнестрельного нарезного оружия и длинноствольного самозарядного автоматического огнестрельного оружия отводится в основной программе профессионального обучения не более шести академических часов, на выполнение упражнений по совершенствованию навыков меткой стрельбы и формированию и (или) совершенствованию навыков безопасного обращения с оружием бюджет времени составляет не более четырех академических часов. При этом количестве преподавательского состава при проведении теоретических занятий

обычно составляет один опытный преподаватель. При проведении практических занятий в условиях тира или стрельбища задействовано два и более преподавателей огневой подготовки при условии минимального количества слушателей в учебной группе 15 человек и более.

Необходимыми условиями качественной подготовки сотрудников органов внутренних дел российской полиции по предмету «Огневая подготовка» являются:

- знание сотрудниками, инструкторами по боевой подготовке, преподавателями учебного предмета «Огневая подготовка» целей и задач обучения, высокий уровень их теоретической, практической и методической подготовки;
- отвечающая требованиям подготовки учебная материальная база (кабинет теоретической подготовки, тир, стрельбище, инфраструктура для чистки, ремонта, обслуживания учебного и боевого оружия) [1, с. 12];
- создание при обучении обстановки и условий, приближенных к реальным, которые может встретить подразделение или группа снайперов при проведении специальных операций;
- проведение систематических тренировок [2, с. 22];
- контроль уровня подготовки, в частности проведение регулярных контрольных стрельб;
- регулярный уход за оружием и поддержание его в боевой готовности.

Также следует помнить об уровнях программных требований по компетенциям сотрудников в части владения короткоствольным нарезным самозарядным оружием. Подготовку сотрудников органов внутренних дел целесообразно проводить на основе принципа соблюдения последовательности в изучении теории и практики (перехода от простого к сложному) [3, с. 42]. Основной упор должен быть сделан на практическое применение полученных навыков при соблюдении правила: «Поражение цели первым выстрелом».

Сложная насыщенная основная или дополнительная программа профессиональной подготовки или повышения квалификации требует тщательного отбора кандидатов, обладающих определенными качествами и способностями овладеть специфическими знаниями и навыкам производства точной стрельбы.

Все перечисленные трудности требуют от стрелка внимательного изучения техники стрельбы, а от преподавателя знание в совершенстве педагогических основ повышения квалификации стрелка. Одним из самых сложных элементов в системе повышения квалификации является подготовка полицейского водителя к производству скоростной стрельбы из пистолета. Для получения удовлетворительного результата дидактическое наполнение занятий включает в себя отработку следующих элементов. Проверка изготовки для произведения скоростной стрельбы из пистолета позволяет определить основные ошибки

и произвести оперативную корректировку навыков удержания оружия. Для производства идеального выстрела схема изготовления следующая: ноги ставятся чуть шире плеч для нивелирования системы «стрелок – оружие» в связи с быстрым поднятием двух рук для наведения пистолета на цель [4, с. 26]. Хватка пистолета более жесткая, чем при стрельбе по цели с места, но не вызывающая рефлекторное колебание пистолета из-за перенапрягающихся мышц.

Подъем рук, вынос пистолета и прицеливание рекомендуется производить в учебных целях посредством быстрого извлечения пистолета из кобуры, умеренный по скорости подъем рук с пистолетом и замедление движения при выводе оружия с совмещением прицельных приспособлений в сторону мишени. Обучение управления дыханием посредством регулирования неглубоких вдохов и выдохов, с задержанием дыхания до конца серии выстрелов. Управление спуском посредством тренировки способа нажима на спусковой крючок: после выстрела быстро отводим палец вперед, не отрывая его от спускового крючка, и в последующем плавно нажимаем на спусковой крючок. Максимальное внимание преподаватель уделяет проблемам потери времени стрелка при резкой обработке спуска и необходимости корректировки положения пистолета в пространстве. Тренировка по усилию нажима на спусковой крючок производится при тренировке движения пальца с оружием без ограничения времени на нажим.

Обучение подъему руки, прицеливанию и управлению спуском. После показа подъема пистолета в целом, затем по частям в быстром и в медленном темпе инструктор становится сбоку от стрелка и выполняет это движение вместе с ним. Надо следить за тем, чтобы стрелки при самостоятельном выполнении поднимали (разгибали) руку плавно, без рывков и без движения в лучезапястном суставе. Подъем (разгибание) руки осуществляется поначалу без мишени (по белому листу или светлому фону). Затем переходят на быстрый наброс (разгиб) руки. Обучаемые принимают исходное положение и переводят взгляд на мишень. По команде инструктора они быстро поднимают руку вверх или разгибают руку с пистолетом на уровень $3/4$ расстояния до мишени и одновременно встречают мушку в прорези, не делая при этом встречного движения головой.

Быстрый подъем (разгибание) руки с оружием делается без нажима на спусковой крючок и повторяется многократно, пока обучаемые не приучатся встречать мушку в прорези пистолета.

Самая грубая ошибка, присущая почти всем начинающим стрелкам, состоит в том, что в момент подъема руки расслабляется кисть в лучезапястном суставе, а также оружие наводится в цель при разгибе руки не по прямой линии. На первом этапе обучения этим моментам уделяется первостепенное

внимание. Постановка руки и ее движение отрабатываются без стрельбы по мишени.

Колебания руки с пистолетом при стрельбе наблюдаются у всех стрелков. У начинающих они больше, у занимающихся продолжительное время меньше. Со временем, если колебания не исчезнут вовсе, то сколько-нибудь заметного влияния на результат они оказывать не будут при условии систематической тренировки без длительных перерывов.

По величине отклонения вверх пистолета после очередного выстрела инструктор (командир) может судить о характере (однообразии) силы сжатия рукоятки пистолета. Если от выстрела к выстрелу пистолет ведет себя по-разному, то это говорит о том, что в определенные моменты стрелок не контролирует хватку, а уделяет внимание другим элементам, что может привести к грубой ошибке при резком нажиме на спусковой крючок.

Особенности выполнения упражнения. Перед началом выполнения упражнения инструктор (командир) объясняет, показывает и отрабатывает со стрелком порядок смены магазина. Внимание стрелка акцентируется на оставлении патрона в патроннике после выполнения четвертого выстрела. Таким приемом стрелок обучается быстрой смене магазина и автоматизму счета выстрелов, постоянному оставлению патрона в патроннике при перезарядке оружия. Обращается особое внимание стрелка на удержании пальца на спусковом крючке и недопущении преждевременного выстрела. Стрелок должен наводить оружие в цель по кратчайшему расстоянию.

Таким образом, дидактическое наполнение основных программ по повышению квалификации полицейских по предмету «Огневая подготовка» позволяет углубленно проработать основные техники производства меткого выстрела. Дидактическое наполнение упражнений ориентировано на организацию индивидуальной работы преподавателя и слушателя с учетом опыта и позволяет оперативно корректировать ошибки и негативные привычки обучаемого в регулировке дыхания, изготовке, выносе оружия и наведении его на цель, обработке ударно-спускового механизма.

1. Юрьев А. А. Спортивная стрельба. 2-е. изд. М. : Фис, 1962. 383 с. [Вернуться к статье](#)

2. Разноцветные мишени : сб. ст. и очерков по пулевой стендовой стрельбе и стрельбе из лука / сост. М. Я. Жилина, Б. И. Дудин ; редкол.: Г. А. Гордиенко. М. : Физкультура и спорт, 1986. 98 с. [Вернуться к статье](#)

3. Корх А. Я. Совершенствование в пулевой стрельбе. М. : ДОСААФ, 1975. 70 с. [Вернуться к статье](#)

4. Сарычев Н. Г. Скоростная стрельба по силуэтам. М. : ДОСААФ, 1974. 56 с. [Вернуться к статье](#)